АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛМАНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.07.2026 № 470 с. Калманка

О внесении изменений в постановление администрации Калманского района Алтайского края от 28.12.2024 № 960 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Калманском районе»

В связи с необходимостью приведения муниципальной программы в соответствие с решением районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края от 25.06.2026 № 21 «О внесении изменений и дополнений в решение районного Собрания депутатов Калманского района от 19.12.2025 № 55 «О районном бюджете Калманского района Алтайского края на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов», администрация Калманского района п о с т а н о в л я е т:

1. Внести изменения в постановление администрации Калманского района Алтайского края от 28.12.2024 № 960 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Калманском районе» (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление администрации Калманского района Алтайского края от 12.03.2026 № 164 «О внесении изменений в постановление администрации Калманского района Алтайского края от 28.12.2024 № 960 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Калманском районе».

3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Калманского района в сети Интернет.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Калманского района Кондакову И.Ю.

Глава Калманского района

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00F6DF285DA2E46E79F4B057B85EE19020
Владелец Чернолуцкая Ольга Валерьевна
Действителен с 15.08.2025 по 08.11.2026

О.В. Чернолуцкая

Приложение к постановлению
администрации района
от 29.07.2026 № 470

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования в Калманском районе»

Ответственный исполнитель программы	Комитет администрации Калманского района по образованию (комитет по образованию)
Соисполнители программы	Комитет администрации Калманского района по образованию
Участники программы	Комитет администрации Калманского района по финансам, налоговой и кредитной политике (комитет по финансам); Муниципальные образовательные организации, подведомственные комитету по образованию
Подпрограммы программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Калманском районе» Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Калманском районе» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования в Калманском районе» Подпрограмма 4 «Развитие отдыха и занятости учащихся Калманского района»
Региональные проекты, реализуемые в рамках программы	национальный проект «Образование»: региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»; национальный проект «Демография»: создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».
Цель программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; обеспечение доли учащихся, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов в общеобразовательных организациях.
Индикаторы и показатели программы	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), %; доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, %; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %; доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, %; доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), %; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего), % доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов, %; число образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых выполнен капитальный

	ремонт.
Сроки и этапы реализации программы	2025 – 2029 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования в Калманском районе» (далее – «Программа») составляет 158 553,89 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 137 361,40 тыс. рублей, из них: 2025 год – 62 639,60 тыс. рублей; 2026 год – 72 269,50 тыс. рублей; 2027 год – 891,60 тыс. рублей; 2028 год – 891,60 тыс. рублей; 2029 год – 669,10 тыс. рублей. из районного бюджета – 21 192,49 тыс. рублей, из них: 2025 год – 9 828,11 тыс. рублей; 2026 год – 8 546,80 тыс. рублей; 2027 год – 1 006,76 тыс. рублей; 2028 год – 1 006,76 тыс. рублей; 2029 год – 804,06 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.
Ожидаемые результаты реализации программы	обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %; увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%; увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 78,21 %; обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно

	прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %; увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %; увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100 %; доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов, не менее 70%.

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2029 года в Калманском районе в рамках национального проекта «Образование» будет реализовано 3 региональных проектов в сфере образования: «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края». В рамках национального проекта «Демография» будет реализован региональный проект «Содействие занятости женщин» создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Районная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (численность обучающихся более 1,6 тыс. человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,

благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Калманском районе.

В Калманском районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях. Несмотря на системную работу по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 80 % школьников, остаются актуальными задачи ликвидации второй смены.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Калманского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 65 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 90 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В Калманском районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Калманского района трудится более 400 работников. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса

педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти Калманского района и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»(ред. от 14.11.2017);

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»(ред. от 22.06.2024);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(ред. от 08.11.2022);

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Программа предусмотрена Стратегией социально-экономического развития муниципального образования Калманский район на период до 2035 года, утвержденной решением районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края от 20.02.2019 №5 «Об утверждении Стратегии социально-экономического Развития муниципального образования Калманского район Алтайского края до 2035 года», включена в Перечень муниципальных программ Калманского района на 2025 год, утвержденный распоряжением администрации Калманского района Алтайского края №497 от 29.10.2024 (в редакции рспоряжения №122 от 18.03.2025).

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («IT-куб»);

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Калманского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Калманском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края».

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

обеспечение доли учащихся, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов в общеобразовательных организациях.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 78,21 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100 %;

обеспечение доли детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов, не менее 70%.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2025 по 2029 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Калманского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3), «Учитель будущего» (подпрограмма 2), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций Калманского района, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования, краевых государственных образовательных организаций со стороны краевых органов исполнительной власти.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в приложении 6 к программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год;

районного бюджета - в соответствии с решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования в Калманском районе» (далее – «Программа») составляет 158 553,89 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 137 361,40 тыс. рублей, из них:

2025 год – 62 639,60 тыс. рублей;

2026 год – 72 269,50 тыс. рублей;

2027 год – 891,60 тыс. рублей;

2028 год – 891,60 тыс. рублей;

2029 год – 669,10 тыс. рублей.

из районного бюджета – 21192,49 тыс. рублей, из них:

2025 год – 9 828,11 тыс. рублей;

2026 год – 8 546,80 тыс. рублей;

2027 год – 1 006,76 тыс. рублей;

2028 год – 1 006,76 тыс. рублей;

2029 год – 804,06 тыс. рублей

Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной Программы представлен в приложении 7.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и

участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Калманского района.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – комитет администрации Калманского района по образованию.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета администрации Калманского района по образованию, научной общественности, руководители муниципальных образовательных организаций.

Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет администрации Калманского района по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

7. Методика оценки эффективности программы

Комплексная оценка эффективности реализации программы проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач программы;

соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета программы;

степени реализации мероприятий программы.

Методика оценки эффективности установлена Приложением 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденному постановлением администрации района от 13.11.2020 г. № 518 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Калманского района».

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие образования в Калманском районе»

ПОДПРОГРАММА 1
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЛМАНСКОМ РАЙОНЕ»

Паспорт подпрограммы 1
«Развитие дошкольного образования в Калманском районе»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет администрации Калманского района по образованию
Участники подпрограммы	Комитет администрации Калманского района по финансам, налоговой и кредитной политике. Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задача подпрограммы	Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению Калманского района в сфере дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.
Перечень мероприятий подпрограммы	-обеспечение безопасности работников и воспитанников во время пребывания в дошкольных образовательных организациях; -медицинские осмотры работников организаций; -текущий ремонт организаций; -приведение состояния зданий и сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности; -проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года" МБДОУ детский сад

	"Веселый городок"; - ремонт дымовой трубы котельной МБДОУ детский сад "Степашка", филиал в п. Алтай; -Капитальный ремонт МБДОУ детский сад «Степашка», филиал в п. Алтай; - Проведение мероприятий, организованные в течении года; -Повышение уровня антитеррористической защищенности муниципальных дошкольных образовательных организаций; - Капитальный ремонт и оснащение МБДОУ детский сад "Степашка", филиал в п. Алтай.
Показатели подпрограммы	-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), %; -численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Калманском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, чел.; -доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), %; -в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с

	привлечением некоммерческих организаций, ед.; -доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг, %.; -Число образовательных организаций , расположенных в сельской местности, которых выполнен капитальный ремонт.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2025 - 2029 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 31 769,39 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 29 632,00 тыс. рублей, из них: 2025 год – 0,00 тыс. рублей; 2026 год – 29 632,00 тыс. рублей; 2027 год – 0,00 тыс. рублей; 2028 год – 0,00 тыс. рублей; 2029 год – 0,00 тыс. рублей из районного бюджета – 2 137,39 тыс. рублей, из них: 2025 год – 653,00 тыс. рублей; 2026 год – 1 184,39 тыс. рублей; 2027 год – 100,00 тыс. рублей; 2028 год – 100,00 тыс. рублей; 2029 год – 100,00 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %; увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Калманском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие

	образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 30 человек; сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций до 50 ед.; увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Министерством образования и науки Алтайского края совместно с муниципальными органами управления образованием осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: реконструкция старых зданий, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей

и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.06.2024);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Алтайского края являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в приложении 6 к программе.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в приложении 5 к программе.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

обеспечение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, на уровне 30 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:
увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций до 50 ед.;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2025 по 2029 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год;

местного бюджета - в соответствии с решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 31 769,39 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 29 632,00 тыс. рублей, из них:

2025 год – 0,00 тыс. рублей;

2026 год – 29 632,00 тыс. рублей;

2027 год – 0,00 тыс. рублей;

2028 год – 0,00 тыс. рублей;

2029 год – 0,00 тыс. рублей

из районного бюджета – 2 137,39 тыс. рублей, из них:

2025 год – 653,00 тыс. рублей;

2026 год – 1 184,39 тыс. рублей;

2027 год – 100,00 тыс. рублей;

2028 год – 100,00 тыс. рублей;

2029 год – 100,00 тыс. рублей

Объемы финансирования подпрограммы 1 подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие образования в Калманском районе»

ПОДПРОГРАММА 2
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЛМАНСКОМ РАЙОНЕ»

Паспорт подпрограммы 2
«Развитие общего образования в Калманском районе»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет администрации Калманского района по образованию
Участники подпрограммы	Комитет администрации Калманского района по финансам, налоговой и кредитной политике. Образовательные организации, реализующие программы общего образования
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задача подпрограммы	- развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
Перечень мероприятий подпрограммы	- организация и проведения итоговой аттестации выпускников IX и XI классов; - обеспечение безопасности работников и воспитанников во время пребывания в дошкольных образовательных организациях; - организация подвоза учащихся, организация подвоза учителей в школы (филиалы); - проведение образовательно-просветительских мероприятий для школьников; - проведение медицинских и психиатрических осмотров педагогических работников;

	- выплата денежного поощрения выпускников общеобразовательных учреждений, окончивших обучение с золотой медалью; - обеспечение социальной поддержки работников; - приведение состояния зданий и сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности; - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; - Подготовка и проведение мероприятия "Открытие года" МБОУ Калманская СОШ им. Г.А. Ударцева; - Районная межшкольная конференция; - Школьная футбольная лига; - Целевая стипендия; -Капитальный ремонт филиала МБОУ Калманская СОШ им. Г.А.Ударцева в с. Кубанка; - Ремонт водопровода МБОУ "Новоромановская СОШ" в филиале в п. Алтай; - Ремонт котельной МБОУ Зимаревская СОШ; - Ремонт котельной МБОУ Барановская СОШ в филиале в с. Шадрино. - Капитальный ремонт и оснащение/модернизация филиала МБОУ Калманская СОШ им. Г.А.Ударцева в с. Кубанка.
Показатели подпрограммы	доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, %; численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, чел.; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального

	роста педагогических работников, %. число образовательных организаций , расположенных в сельской местности, в которых выполнен капитальный ремонт;
Сроки реализации подпрограммы	2025-2029 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 121 567,58 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 103 378,40 тыс. рублей, из них: 2025 год – 61 718,40 тыс. рублей; 2026 год – 41 660,00 тыс. рублей; 2027 год – 0,00 тыс. рублей; 2028 год – 0,00 тыс. рублей; 2029 год – 0,00 тыс. рублей. из районного бюджета – 18 189,18 тыс. рублей, из них: 2025 год – 8 904,25 тыс. рублей; 2026 год – 7 057,53 тыс. рублей; 2027 год – 800,00 тыс. рублей; 2028 год – 800,00 тыс. рублей; 2029 год – 627,40 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 85 %; численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человек; количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ежегодно не менее 2 ед.; увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с

	использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 100%; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 40%

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в Калманском районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

В Калманском районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В Калманском районе 100 % общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах, в том числе дистанционно.

В Калманском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

В Калманском районе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»(ред. от 22.06.2024);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 22.01.2024);

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора (ред. от 27.12.2023):

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» задал высокую планку для всей системы образования. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Калманского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в приложении 6 к программе.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в приложении 5 к программе.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 85 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человек;

количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ежегодно не менее 2 ед.;

увеличение доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 100%;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 40%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2025 по 2029 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год;

районного бюджета - в соответствии с решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 121 567,58 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 103 378,40 тыс. рублей, из них:

2025 год – 61 718,40 тыс. рублей;

2026 год – 41 660,00 тыс. рублей;

2027 год – 0,00 тыс. рублей;

2028 год – 0,00 тыс. рублей;

2029 год – 0,00 тыс. рублей.

из районного бюджета – 18 189,18 тыс. рублей, из них:

2025 год – 8 904,25 тыс. рублей;

2026 год – 7 057,53 тыс. рублей;

2027 год – 800,00 тыс. рублей;

2028 год – 800,00 тыс. рублей;

2029 год – 627,40 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 2 подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Приложение 3
к муниципальной программе
«Развитие образования в Калманском районе»

ПОДПРОГРАММА 3
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЛМАНСКОМ РАЙОНЕ»

Паспорт подпрограммы 3
«Развитие дополнительного образования в Калманском районе»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет администрации Калманского района по образованию
Участники подпрограммы	Комитет администрации Калманского района по финансам, налоговой и кредитной политике. Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	- развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
Перечень мероприятий подпрограммы	- приведение состояния зданий и сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности; - обеспечение безопасности работников и воспитанников во время пребывания в дошкольных образовательных организациях; - проведение слетов детских движений, эстетическо-творческих мероприятий для школьников; - обеспечение сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования. - Районный конкурс знамённых групп «Равнение на знамя»
Показатели	доля обучающихся образовательных организаций

подпрограммы	Калманского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, %; Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, %.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2025-2029 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 594,90 тыс. рублей, из них: из районного бюджета – 594,90 тыс. рублей, из них: 2025 год – 130,00 тыс. рублей; 2026 год – 195,00 тыс. рублей; 2027 год – 100,00 тыс. рублей; 2028 год – 100,00 тыс. рублей; 2029 год – 69,90 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли обучающихся образовательных организаций Калманского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 90 %; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит 100%; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит 25 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Калманском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2029 года.

В Калманском районе проживает 2 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, общеобразовательных организациях) составляет 71 %.

В системе образования осуществляет деятельность 1 организации, в которой обучаются более 500 детей. Муниципальная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности.

В настоящее время особую актуальность для Калманского района приобретает реализация национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования. Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Калманском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями,

имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования комитет администрации Калманского района по образованию руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калманском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Калманском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.06.2024);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2029 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

оказанию методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей;
профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в приложении 6 к программе.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в приложении 5 к программе.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Калманского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 90 %;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит 100%;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит 25 %;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)*100%, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18)*100%, где:

Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2025 по 2029 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Финансирование подпрограммы 3 осуществляется за счет средств районного бюджета - в соответствии с решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 594,90 тыс. рублей, из них:

из районного бюджета – 594,90 тыс. рублей, из них:

2025 год – 130,00 тыс. рублей;

2026 год – 195,00 тыс. рублей;

2027 год – 100,00 тыс. рублей;

2028 год – 100,00 тыс. рублей;

2029 год – 69,90 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 3 подлежат уточнению в соответствии с решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Приложение 4
к муниципальной программе
«Развитие образования в Калманском районе»

ПОДПРОГРАММА 4
«РАЗВИТИЕ ОТДЫХА И ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ КАЛМАНСКОГО РАЙОНА»

Паспорт подпрограммы 4
«Развитие отдыха и занятости учащихся Калманского района»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет администрации Калманского района по образованию
Участники подпрограммы	Комитет администрации Калманского района по финансам, налоговой и кредитной политике. Образовательные организации, реализующие программы дошкольного, основного и дополнительного образования
Цель подпрограммы	Обеспечение доли учащихся, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов в общеобразовательных организациях
Задачи подпрограммы	Создание условий для обеспечения полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей
Перечень мероприятий подпрограммы	- организация временной занятости подростков от 14 до 18 лет; - развитие системы отдыха и укрепления здоровья детей (организация отдыха и оздоровления детей);
Показатели подпрограммы	доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов, %; доля занятых и трудоустроенных школьников, %.
Сроки реализации подпрограммы	2025-2029 годы
Объемы финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 4 622,02 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 4 351,00 тыс. рублей, из них:

	2025 год – 921,20 тыс. рублей; 2026 год – 977,5 тыс. рублей; 2027 год – 891,60 тыс. рублей; 2028 год – 891,60 тыс. рублей. 2029 год - 669,10 тыс.рублей. из районного бюджета – 271,02 тыс. рублей, из них: 2025 год – 140,86 тыс. рублей; 2026 год – 109,88 тыс. рублей; 2027 год – 6,76 тыс. рублей; 2028 год – 6,76 тыс. рублей; 2029 год – 6,76 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов, не менее 70%; доля занятых и трудоустроенных школьников не менее 30%.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Подпрограмма 4 направлена на создание условий, необходимых для социализации детей посредством организации полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

Активный отдых детей организуется с учетом их образовательных потребностей, направлен на развитие творческих способностей. Данный подход значительно усиливает эффект профилактики девиантного поведения детей.

Подпрограмма 4 разработана с учетом анализа исходной ситуации и направлена на повышение эффективности отдыха и оздоровления детей в Калманском районе.

Основной акцент в организации воспитательной работы делается на разнообразие и содержательность программ, разработанных с учетом уже сложившихся педагогических традиций.

В Калманском районе сложился системный подход к определению основ единой муниципальной политики в организации и финансировании летнего

отдыха.

Сложившийся механизм ведет к развитию и расширению единой муниципальной системы детского отдыха и оздоровления и позволяет сохранить и расширить сеть дневных оздоровительных лагерей (далее – ДОЛ).

Актуальной становится проблема эффективности функционирования сферы оздоровления, отдыха и занятости детей, создания условий для их полноценного, активного отдыха, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, для развития социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению детей.

Реализация мероприятий Подпрограммы 4 будет способствовать значительному улучшению качества муниципальных услуг.

Достижение показателей возможно за счет:

- увеличения количества смен в ДОЛ путем создания условий для укрепления материально-технической базы образовательных организаций;
- увеличения количества профильных смен в образовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы 4, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 4, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы 4

Приоритетным направлением реализации Подпрограммы 4 является организация оздоровления, отдыха и занятости детей.

Развитие системы дополнительного образования осуществляется в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Цель и задачи Подпрограммы 4

Целью Подпрограммы 4 является обеспечение доли учащихся, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов в общеобразовательных организациях.

Достижение поставленной цели возможно при создании условий для обеспечения полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей.

2.3. Конечные результаты реализации Подпрограммы 4

В результате реализации мероприятий Подпрограммы 4 к 2029 году ожидается сохранение доли детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов, не менее 70%, доля занятых и трудоустроенных школьников составит не менее

30%.

Сведения об индикаторах и их ожидаемом значении в 2025-2029 годах приведены в приложении 5 к Программе.

2.4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 4

Подпрограмма 4 реализуется в течение 2025-2029 годов.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы 4

Подпрограмма 4 включает следующие основные мероприятия:

- организация временной занятости подростков от 14 до 18 лет;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.

Выполнение данных мероприятий возможно в рамках реализации Подпрограммы 4 путем выделения денежных средств из бюджетов всех уровней.

Перечень основных мероприятий Программы 4 представлен в приложении 6 к Программе.

4. Объем финансирования подпрограммы 4

Финансирование подпрограммы 4 осуществляется за счет средств:

- краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год;
- районного бюджета - в соответствии с Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 4 622,02 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 4 351,00 тыс. рублей, из них:

2025 год – 921,20 тыс. рублей;
2026 год – 977,50 тыс. рублей;
2027 год – 891,60 тыс. рублей;
2028 год – 891,60 тыс. рублей.
2029 год - 669,10 тыс. рублей.

из районного бюджета – 271,02 тыс. рублей, из них:

2025 год – 140,86 тыс. рублей;
2026 год – 109,88 тыс. рублей;
2027 год – 6,76 тыс. рублей;
2028 год – 6,76 тыс. рублей;
2029 год – 6,76 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 4 подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на

соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Приложение 5
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Калманском районе»

Сведения об индикаторах муниципальной Программы (показателях Подпрограмм) и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значение по годам						
			2023 год (факт)	2024 год (оценка)	годы реализации муниципальной программы				
					2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	«Развитие системы образования Калманского района»								
1.1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	72	85	90	100	100
1.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	100	100	92	100	100	100	100
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	76	76	78,21	78,21	78,21	78,21	78,21
1.4.	Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5.	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	100	100	100	100	100	100	100
1.6.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100
1.7.	Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов	%	70	70	70	70	70	70	70
1.8.	Число образовательных организаций , расположенных в сельской местности, которых выполнен капитальный ремонт	ед.	1	1	1	1	0	0	0
2.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Калманском районе»								
2.1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
2.5.	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Калманском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	30	30	30	30	30	30	30
2.6.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
3.	Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	ед.	50	50	50	50	50	50	50
3.2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	85	85	85	90	95	100	100
3.3.	Число образовательных организаций , расположенных в сельской местности, в которых выполнен капитальный ремонт	ед.	1	1	1	1	0	0	0
4.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Калманском районе»								
4.1.	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	80	80	80	85	85	85	85
4.2.	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	2	2	2	2	2	2	2
4.3.	Число образовательных организаций , расположенных в сельской местности, которых выполнен капитальный ремонт	ед.	1	1	1	0	0	0	0
5.	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»								
5.1.	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	2	2	2	2	2	2	2
5.2.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	100	100	100	100	100	100	100
6.	Региональный проект «Учитель будущего»								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	40	40	40	40	40	40	40
7.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования в Калманском районе»								
7.1.	Доля обучающихся образовательных организаций Калманского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	90	90	90	90	90	90	90
7.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100	100
7.3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	25	25	25	25	25	25	25
8.	Подпрограмма 4 «Развитие отдыха и занятости учащихся Калманского района»								
8.1	Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов	%	70	70	70	70	70	70	70
8.2	Доля занятых и трудоустроенных школьников	%	30	30	30	30	30	30	30

Приложение 6
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Калманском районе»

Перечень мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Цель, задачи, мероприятие	Срок реализации	Участники Программы	Сумма расходов, тыс. рублей						Источники финансиро-вания
				2025г	2026г	2027г	2028г	2029г	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Развитие образования в Калманском районе»										
1)	**Цель: Повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина**			**72467,71**	**80816,30**	**1898,36**	**1898,36**	**1473,16**	**158553,89**	**Всего, в том числе:**
				62639,60	**72269,50**	**891,60**	**891,60**	**669,10**	**137361,40**	**КБ**
				9828,11	**8546,80**	**1006,76**	**1006,76**	**804,06**	**21192,49**	**РБ**
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Калманском районе»										

2)	**Цель 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест**			**653,00**	**30816,39**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**31769,39**	**Всего, в том числе:**
				0,00	**29632,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**29632,00**	**КБ**
				653,00	**1184,39**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**2137,39**	**РБ**
3)	**Задача 1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению Калманского района в сфере дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы**			**653,00**	**30816,39**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**31769,39**	**Всего, в том числе:**
				0,00	**29632,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**29632,00**	**КБ**
				653,00	**1184,39**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**2137,39**	**РБ**

	психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.									
4)	Мероприятие 1.1.1. Обеспечение безопасности работников и воспитанников во время пребывания в дошкольных образовательных организациях	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ, МБДОУ	**282,00**	**282,00**	**82,00**	**62,00**	**82,00**	**790,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				282,00	282,00	82,00	62,00	82,00	790,00	РБ
5)	Мероприятие 1.1.2. Медицинские осмотры работников организаций	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ, МБДОУ	**180,00**	**180,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**360,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				180,00	180,00				360,00	РБ
6)	Мероприятие 1.1.3. Текущий ремонт организаций	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ, МБДОУ	**50,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**50,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				50,00					50,00	РБ
7)	Мероприятие 1.1.4. Приведение состояния зданий и сооружений в соответствие с требованиями	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ, МБДОУ	**20,00**	**0,00**	**0,00**	**20,00**	**0,00**	**40,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				20,00			20,00		40,00	РБ

	строительных норм и правил по обеспечению их доступности									
8)	Мероприятие 1.1.5. Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года" МБДОУ детский сад "Веселый городок	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ, МБДОУ	**18,00**	**18,00**	**18,00**	**18,00**	**18,00**	**90,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	90,00	РБ
9)	Мероприятие 1.1.6. Ремонт дымовой трубы котельной МБДОУ детский сад "Степашка", филиал в п. Алтай	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ, МБДОУ	**103,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**103,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				103,00					103,00	РБ
10)	Мероприятие 1.1.7. Капитальный ремонт МБДОУ детский сад "Степашка", филиал в п. Алтай	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ, МБДОУ	**0,00**	**22037,60**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**22037,60**	Всего, в том числе:
				0,00	22037,60				22037,60	КБ
				0,00					0,00	РБ
11)	Мероприятие 1.1.8 Проведение мероприятий, организованные в течении года	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ, МБДОУ	**0,00**	**309,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**309,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
					309,00				309,00	РБ

12)	Мероприятие 1.1.9. Повышение уровня антитеррористической защищенности муниципальных дошкольных образовательных организаций	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ, МБДОУ	**0,00**	**377,98**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**377,98**	Всего, в том числе:
					374,20				374,20	КБ
					3,78				3,78	РБ
13)	Мероприятие 1.1.10. Капитальный ремонт и оснащение МБДОУ детский сад "Степашка", филиал в п. Алтай	2025-2029 годы	Комитет, МБДОУ	**0,00**	**7611,81**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**7611,81**	Всего, в том числе:
					7220,20				7220,20	КБ
					391,61				391,61	РБ
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Калманском районе»										
14)	**Цель 2. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы**			**70622,65**	**48717,53**	**800,00**	**800,00**	**627,40**	**121567,58**	**Всего, в том числе:**
				61718,40	**41660,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**103378,40**	**КБ**
				8904,25	**7057,53**	**800,00**	**800,00**	**627,40**	**18189,18**	**РБ**

15)	**Задача 2.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение**			**70622,65**	**48717,53**	**800,00**	**800,00**	**627,40**	**121567,58**	**Всего, в том числе:**
				61718,40	**41660,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**103378,40**	**КБ**
				8904,25	**7057,53**	**800,00**	**800,00**	**627,40**	**18189,18**	**РБ**

	финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; , реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»									
16)	Мероприятие 2.1.1. Организация и проведения итоговой аттестации выпускников IX и XI классов	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**123,00**	**125,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**248,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				123,00	125,00				248,00	РБ
17)	Мероприятие 2.1.2. Обеспечение безопасности работников и воспитанников во время пребывания в дошкольных образовательных	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**494,20**	**614,20**	**120,60**	**0,00**	**0,00**	**1229,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				494,20	614,20	120,60			1229,00	РБ

	организациях									
18)	Мероприятие 2.1.3. Организация подвоза учащихся, организация подвоза учителей в школы (филиалы)	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**2378,71**	**2879,20**	**416,00**	**416,00**	**416,00**	**6505,91**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				2378,71	2879,20	416,00	416,00	416,00	6505,91	РБ
19)	Мероприятие 2.1.4. Проведение образовательно-просветительских мероприятий для школьников	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**500,00**	**1092,40**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**1592,40**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				500,00	1092,40				1592,40	РБ
20)	Мероприятие 2.1.5. Проведение медицинских и психиатрических осмотров педагогических работников	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**928,20**	**753,00**	**0,00**	**192,60**	**0,00**	**1873,80**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				928,20	753,00		192,60		1873,80	РБ
21)	Мероприятие 2.1.6. Выплата денежного поощрения выпускников общеобразовательных учреждений, окончивших обучение с золотой медалью	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**25,00**	**30,00**	**25,00**	**0,00**	**0,00**	**80,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				25,00	30,00	25,00			80,00	РБ
22)	Мероприятие 2.1.7. Обеспечение социальной	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**158,00**	**158,00**	**158,00**	**158,00**	**158,00**	**790,00**	Всего, в том числе:

	поддержки работников								0,00	КБ
				158,00	158,00	158,00	158,00	158,00	790,00	РБ
23)	Мероприятие 2.1.8. Приведение состояния зданий и сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**0,00**	**20,00**	**0,00**	**0,00**	**20,00**	**40,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
					20,00			20,00	40,00	РБ
24)	Мероприятие 2.1.9. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**120,00**	**120,00**	**20,00**	**0,00**	**0,00**	**260,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				120,00	120,00	20,00			260,00	РБ
25)	Мероприятие 2.1.10. Подготовка и проведение мероприятия "Открытие года" МБОУ Калманская СОШ им. Г.А. Ударцева	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**7,00**	**8,00**	**7,00**	**0,00**	**0,00**	**22,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				7,00	8,00	7,00			22,00	РБ
26)	Мероприятие 2.1.11. Районная межшкольная конференция	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**20,00**	**20,00**	**20,00**	**0,00**	**0,00**	**60,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				20,00	20,00	20,00			60,00	РБ

27)	Мероприятие 2.1.12. Школьная футбольная лига	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**6,00**	**6,00**	**5,00**	**5,00**	**5,00**	**27,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				6,00	6,00	5,00	5,00	5,00	27,00	РБ
28)	Мероприятие 2.1.13. Целевая стипендия	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**28,40**	**53,40**	**28,40**	**28,40**	**28,40**	**167,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				28,40	53,40	28,40	28,40	28,40	167,00	РБ
29)	Мероприятие 2.1.14. Капитальный ремонт филиала МБОУ Калманская СОШ им. Г.А.Ударцева в с. Кубанка	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**64966,74**	**21932,83**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**86899,57**	Всего, в том числе:
				61718,40	20754,50				82472,90	КБ
				3248,34	1178,33				4426,67	РБ
30)	Мероприятие 2.1.15. Ремонт водопровода МБОУ "Новоромановская СОШ" в филиале в п. Алтай	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**85,20**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**85,20**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				85,20					85,20	РБ
31)	Мероприятие 2.1.16. Ремонт котельной МБОУ Зимаревская СОШ	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**270,20**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**270,20**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				270,20					270,20	РБ

32)	Мероприятие 2.1.17. Ремонт котельной МБОУ Бурановская СОШ в филиале в с. Шадрино	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**512,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**512,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				512,00					512,00	РБ
33)	Мероприятие 2.1.18. Капитальный ремонт и оснащение /модернизация филиала МБОУ Калманская СОШ им. Г.А.Ударцева в с. Кубанка	2025-2029 годы	Комитет, МБОУ	**0,00**	**20905,50**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	Всего, в том числе:
					20905,50					КБ
										РБ
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования в Калманском районе»										
34)	**Цель 3. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды**			**130,00**	**195,00**	**100,00**	**100,00**	**69,90**	**594,90**	**Всего, в том числе:**
				0,00	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**КБ**
				130,00	**195,00**	**100,00**	**100,00**	**69,90**	**594,90**	**РБ**

35)	**Задача 3.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся, реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».**			**130,00**	**195,00**	**100,00**	**100,00**	**69,90**	**594,90**	**Всего, в том числе:**
				0,00	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**КБ**
				130,00	**195,00**	**100,00**	**100,00**	**69,90**	**594,90**	**РБ**

36)	Мероприятие 3.1.1. Приведение состояния зданий и сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности	2025-2029 годы		**0,00**	**0,00**	**20,00**	**0,00**	**0,00**	**20,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
						20,00			20,00	РБ
37)	Мероприятие 3.1.2. Обеспечение безопасности работников и воспитанников во время пребывания в дошкольных образовательных организациях	2025-2029 годы		**10,10**	**10,10**	**10,10**	**10,10**	**0,00**	**40,40**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				10,10	10,10	10,10	10,10		40,40	РБ
38)	Мероприятие 3.1.3. Проведение слетов детских движений, эстетическо-творческих мероприятий для школьников	2025-2029 годы		**108,05**	**174,90**	**69,90**	**69,90**	**69,90**	**492,65**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				108,05	174,90	69,90	69,90	69,90	492,65	РБ
39)	Мероприятие 3.1.4. Обеспечение сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов	2025-2029 годы		**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
									0,00	РБ

	персонифицированного финансирования									
40)	Мероприятие 3.1.5. Районный конкурс знамённых групп "Равнение на знамя"	2025-2029 годы		**11,85**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**11,85**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
				11,85					11,85	РБ
41)	Мероприятие 3.1.6. Выездной семинар заместителей директоров школ	2025-2029 годы		**0,00**	**10,00**	**0,00**	**20,00**	**0,00**	**30,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
					10,00		20,00		30,00	РБ
43)	Мероприятие 3.1.7.	2025-2029 годы		**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	Всего, в том числе:
Подпрограмма 4 «Развитие отдыха и занятости учащихся Калманского района»										
42)	**Цель 4. Обеспечение доли учащихся, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов в общеобразовательных организациях**			**1062,06**	**1087,38**	**898,36**	**898,36**	**675,86**	**4622,02**	**Всего, в том числе:**
				921,20	**977,50**	**891,60**	**891,60**	**669,10**	**4351,00**	**КБ**
				140,86	**109,88**	**6,76**	**6,76**	**6,76**	**271,02**	**РБ**

43)	**Задача 4.1. Создание условий для обеспечения полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей**			**1062,06**	**1087,38**	**898,36**	**898,36**	**675,86**	**4622,02**	**Всего, в том числе:**
				921,20	**977,50**	**891,60**	**891,60**	**669,10**	**4351,00**	**КБ**
				140,86	**109,88**	**6,76**	**6,76**	**6,76**	**271,02**	**РБ**
44)	Мероприятие 4.1.1. Организация временной занятости подростков от 14 до 18 лет	2025-2029 годы		**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	Всего, в том числе:
									0,00	КБ
									0,00	РБ
45)	Мероприятие 4.1.2. Развитие системы отдыха и укрепления здоровья детей (организация отдыха и оздоровления детей)	2025-2029 годы		**1062,06**	**1087,38**	**898,36**	**898,36**	**675,86**	**4622,02**	Всего, в том числе:
				921,20	977,50	891,60	891,60	669,10	4351,00	КБ
				140,86	109,88	6,76	6,76	6,76	271,02	РБ
				0,00	0,00				0,00	РБ

Приложение 7
к муниципальной программе «Развитие образования в Калманском районе»

Объем финансовых ресурсов,
необходимых для реализации муниципальной программы

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. рублей					
	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего
Всего финансовых затрат, в том числе	72 467,71	80 816,30	1 898,36	1 898,36	1 473,16	158 553,89
из краевого бюджета	62 639,60	72 269,50	891,60	891,60	669,10	137 361,40
из районного бюджета	9 828,11	8 546,80	1 006,76	1 006,76	804,06	21 192,49