**АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛМАНСКОГО РАЙОНА**

**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

14 ноября 2014 № 601 с. Калманка

Об утверждении муниципальной

программы «Развитие образования в

Калманском районе» на 2015-2019 годы

В целях развития системы образования в Калманском районе,

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Калманском районе» на 2015-2019 годы».
2. Постановление администрации Калманского района № 1036 от 28.12.2012 года «Об утверждении районной целевой программы «Развитие системы образования Калманского района» на 2013-2015 годы, признать утратившими силу.
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Калманского района в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава администрации

Калманского района С.А. Тахтаров

Утверждена постановлением

администрации Калманского района

от «14» ноября 2014 г. № 601

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования в Калманском районе»**

**на 2015-2019 годы**

**с. Калманка**

**2014 г**

ПАСПОРТ

муниципальной программы

«Развитие образования в Калманском районе»

на 2015-2019 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Комитет администрации Калманского района по образованию |
| Соисполнители программы | отсутствуют |
| Участники программы | комитет администрации Калманского района по финансам, налоговой и кредитной политике;управление по социальной защите населения в Калманском районе (по согласованию);органы местного самоуправления Калманского района по (по согласованию);организации, подведомственные комитету администрации Калманского района по образованию  |
| Подпрограммы программы | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2015 – 2019 годыподпрограмма 2 «Развитие воспитания, дополнительного образования детей и учащейся молодежи в системе образования Калманского района" на 2015 – 2019 годы |
| Цели программы | обеспечение высокого качества образования в Калманском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала региона |
| Задачи программы | формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Калманского района и Алтайского края;развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от ее социального статуса |
| Индикаторы и показателипрограммы | доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе);отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся;удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет |
| Сроки и этапы реализациипрограммы | 2015-2019 годы |
| Объемы финансированияпрограммы | общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования в Калманском районе» на 2015-2019 годы (далее – «Программа») составляет8930 тыс. рублей из местного бюджета, в том числе по годам:2015 год – 1710,0 тыс. рублей;2016 год – 1710,0 тыс. рублей;2017 год – 1710,0 тыс. рублей;2018 год – 1710,0 тыс. рублей;2019 год – 2090,0 тыс. рублей;Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с Бюджетом района на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации программы | увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним бал-лом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,58;увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 82%;увеличение удельного веса численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей до 98%;увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50% |

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

В течение последних лет муниципальная система образования сохраняла основные параметры деятельности, она представлена  19 учреждениями: 5 дошкольных образовательных учреждений, 12 общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования детей. Эти образовательные учреждения предоставляли возможность обучения, самоопределения и самореализации более чем 1500 школьникам.

Решение комплекса задач, определенных в Концепции государственной целевой программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, требует разработки районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Калманского района» на 2014-2019 годы (далее – Программа).

Программа представляет собой комплекс мероприятий, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

В рамках работы по исполнению Указов Президента РФ от 28.06.2007. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и от 28.04.2008. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» проведены мероприятия по оптимизации муниципальной образовательной сети. Комитетом по образованию разработан план мероприятий по снижению неэффективных расходов на содержание школ района. При осуществлении первого этапа в результате слияния классов по школам района наполняемость классов в среднем по району составила 10,3 ученика. На текущий момент наполняемость составляет 10,8 ученика на класс-комплект. При осуществлении второго этапа  мероприятий по приведению основных показателей оценки эффективности деятельности в норму рабочей группой комитета по образованию проведен анализ штатных расписаний общеобразовательных школ с целью контроля за управлением кадровыми ресурсами руководителями во вверенных им учреждениях и целесообразностью использования отдельных штатных единиц. Даны рекомендации по оптимизации штатов.

Образовательная политика в Алтайском крае и Калманском районе является частью социальной политики, ориентированной на решение задач по инновационному развитию системы образования, обеспечение открытости и доступности качественного образования, улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей, снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних), повышение социального статуса учителей. Отсюда задача усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения.

Чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. В 2012 году 3 участника конкурса получили премию Губернатора Алтайского края в размере 30 тыс. руб. Учителям ежемесячно выплачивается дополнительное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» инициировала творчество педагогических работников. В то же время в течение ряда лет наблюдается процесс «старения» педагогических кадров. Доля учителей общеобразовательных учреждений района в возрасте до 30 лет составляет 13%. Анализ показывает рост доли учителей пенсионного возраста (2011 год – 12,5%, 2012 год – 12,0%, 2013 год – 27,8%). Данная ситуация определяет необходимость введения в Программу мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, развитие творческого потенциала детей, являются учреждения дополнительного образования.

Широкие возможности учреждений дополнительного образования определяются, прежде всего, тем, что вся система обучения в них осуществляется на добровольных началах. Поэтому исходящее отсюда воспитательное воздействие имеет шанс стать для ребенка моментом собственной работы над собой.

Реализация районных целевых программ «Развитие системы образования в Калманском районе», «Развитие дошкольного образования Калманского района», позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материальную базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Принятые за последние годы меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Показатели обеспеченности населения услугами дошкольного образования достигли 82%

Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для населения района на сегодняшний день остается актуальной.

С целью решения данной проблемы комитетом администрации Калманского района по образованию разработана «дорожная карта», выполнение мероприятий которой позволит ликвидировать очередности к сентябрю 2017 года.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных учреждений различного вида, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

К значимым результатам развития системы образования следует отнести развитие ее кадрового потенциала: разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; работает инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов; увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах; возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; разработана и внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

Реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусматривает поэтапное доведение заработной платы педагогических работников организаций сферы образования до целевых показателей, утвержденных постановлением Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», с соблюдением заданных темпов роста до 2018 года.

Последовательная реализация Программы на краевом уровне, реализация соответствующих программ на районном уровне позволяет систематизировать основные подходы по широкому спектру молодежных вопросов:

сохранение и развитие движения волонтёрских отрядов, пропаганда здорового образа жизни, конкурсы, детское и молодежное творчество, работа с молодыми людьми групп риска, поддержка талантливой молодежи.

Программа направлена на минимизацию потерь человеческого капитала региона. Кроме того, ожидаемым результатом ее реализации станет дальнейшее повышение социальной и экономической активности молодежи.

В Программе предусмотрены меры, направленные на создание условий для обеспечения качественного отдыха и оздоровления детей.

Комплексная реализация мероприятий Программы позволит оптимизировать использование имеющихся в районе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для достижения стратегической цели работы с учащейся молодёжью, проводить целенаправленную и последовательную молодежную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью на всех уровнях управления.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации Программы,

ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприя­тиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспече­нии межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и де­тей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от

1. №2227-р;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Фе­дерации от 15.05.2013 № 792-р;

закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года»;

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском

крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012­

1. годы»;

постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего по­зитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протя­жении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, среднее профессиональное и высшее образование) в Алтайском крае в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями государственной политики в области обра­зования Алтайского края и Калманского района являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспече­ние соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организо­ванные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жиз­ни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образо­вательных услуг, включая обучающихся, их семьи через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства края через выравнива­ние образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в обла­сти содержания образования, распространение лучших практик управления обра­зованием на все муниципальные системы.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив, в том числе и с помощью организации конкур­сов;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно­-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремиз­ма, формирования в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

развитие системы работы с молодежью на муниципальном уровне.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приорите­ты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в подпрограммах муниципальной программы «Развитие образования в Калманском районе» на 2014 - 2020 годы.

2.2. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

обеспечение высокого качества образования в Калманском районе в соответ­ствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализа­ции молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально­-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупре­ждение потерь и увеличение человеческого капитала региона и страны.

Задачи Программы:

формирование гибкой системы непрерывного образования

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно­профессионального участия;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализа­ции молодежи независимо от ее социального статуса.

2.3. Конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конеч­ных результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена воз­можность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;

сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экза­мена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами едино­го государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзаме­на (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, до 1,58;

увеличение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеоб­разовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в со­временных условиях, до 82%;

увеличение удельного веса численности выпускников образовательных ор­ганизаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроив­шихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специаль­ности (профессии), в общей их численности до 50%;

увеличение удельного веса численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в те­чение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную пере­подготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, обще­го, дополнительного образования детей до 98%;

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере мо­лодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Муниципальная программа «Развитие образования в Калманском районе» на 2015 - 2019 годы реализуется в период с 2015 по 2019 годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуаль­ные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных и муници­пальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений края.

В Программе определены стратегические направления развития образования, в рамках которых будут проведены отдельные мероприя­тия:

выявление и поддержка талантливых детей;

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

оздоровление детей.

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной со­ставляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво вы­сокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприя­тий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице к Программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации

Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Общий объем финансирования Программы составляет 8930 тыс. руб­лей, из них:

2015 год – 1710,0 тыс. рублей;

2016 год – 1710,0 тыс. рублей;

2017 год – 1710,0 тыс. рублей;

2018 год – 1710,0 тыс. рублей;

2019 год – 2090,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из ме­роприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осу­ществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблицах.

5. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы – Комитет администрации Калманского района по образованию - опре­деляет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

Участники и соисполнители Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их уча­стие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесе­ния изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализа­ции Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, сле­дующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализа­цию Программы.

6. Методика оценки эффективности Программы

Комплексная оценка эффективности реализации программы проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач программы;

соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета программы;

степени реализации мероприятий программы.

Методика оценки эффективности установлена приложением 1 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденному постановлением администрации района от 19.02.2014 № 107 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Калманского района».