проект

АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛМАНСКОГО РАЙОНА

АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_ **с. Калманка**

О внесении изменений в постановление администрации Калманского района № 730 от 31.12.2019 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Калманском районе» на 2020-2024 годы»

В связи с изменениями объемов финансового обеспечения по направлениям развития образования Калманского района, руководствуясь Уставом муниципального образования Калманский район Алтайского края постановляю:

1. Внести изменения в постановление администрации Калманского района № 730 от 31.12.2019 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Калманском районе» на 2020-2024 годы» (прилагаются).

2. Постановление администрации Калманского района № 506 от 06.11.2020 «О внесении изменений в постановление администрации Калманского района № 730 от 31.12.2019 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Калманском районе» на 2020-2024 годы» признать утратившим силу.

3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Калманского района в сети Интернет.

4. Контроль исполнения данного постановления возложить на заместителя главы администрации района Чернолуцкую О.В.

Глава района С.Ф. Бунет

Приложение к постановлению

администрации Калманского района

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Изменения в постановление администрации Калманского района от 730 от 31.12.2019 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Калманском районе» на 2020-2024 годы»

1. Приложение к Постановлению администрации Калманского района № 730 от 31.12.2019 изложить в новой редакции:

«МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КАЛМАНСКОГО РАЙОНА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КАЛМАНСКОМ РАЙОНЕ"

НА 2020-2024 ГОДЫ

Паспорт муниципальной программы

Калманского района "Развитие образования в Калманском районе"

2020-2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Комитет администрации Калманского района по образованию (комитет по образованию) |
| Участники программы | Комитет администрации Калманского района по финансам, налоговой и кредитной политике (комитет по финансам);Муниципальные образовательные организации, подведомственные комитету по образованию |
| Подпрограммы программы | Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования в Калманском районе"Подпрограмма 2 "Развитие общего образования в Калманском районе"Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования в Калманском районе»Подпрограмма 4 "Развитие отдыха и занятости учащихся Калманского района" |
| Региональные проекты, реализуемые в рамках программы | национальный проект «Образование»:региональный проект «Современная школа»;региональный проект «Успех каждого ребенка»;региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;региональный проект «Цифровая образовательная среда»;региональный проект «Учитель будущего»;национальный проект «Демография»:региональный проект «Содействие занятости женщин» создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» |
| Цель программы | повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина |
| Задачи программы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; обеспечение доли учащихся, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов в общеобразовательных организациях. |
| Индикаторы и показатели программы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего); |
| Сроки и этапы реализации программы | 2020 – 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования программы | Общий объем финансирования муниципальной программы Калманского района "Развитие образования в Калманском районе" на 2020-2024 годы (далее - "Программа") составляет 897257,80тыс. рублей, из них:из краевого бюджета – 748 531,66 тыс. рублей, из них:2020 год – 171 535,46 тыс. рублей;2021 год – 157 913,70 тыс. рублей;2022 год – 151 788,00 тыс. рублей;2023 год – 151 035,00 тыс. рублей;2024 год – 116 259,50 тыс. рублей.из районного бюджета – 148 726,14 тыс. рублей, из них:2020 год – 31 385,34 тыс. рублей;2021 год – 29 055,90 тыс. рублей;2022 год – 29 571,90 тыс. рублей;2023 год – 29 571,90 тыс. рублей;2024 год – 29 141,10 тыс. рублей.Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 76 %;обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100 %; |

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в Калманском районе в рамках национального проекта «Образование» будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края». В рамках национального проекта «Демография» будет реализован региональный проект «Содействие занятости женщин» создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования.

Принятые за последние 3 года в Калманском районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Районная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (численность обучающихся более 1,6 тыс. человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Калманском районе.

В Калманском районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Несмотря на системную работу по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 80 % школьников, остаются актуальными задачи ликвидации второй смены.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Калманского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 65 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 90 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В Калманском районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Калманского района трудится более 400 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 11,5 %, доля учителей в возрасте до 35 лет - 27,6 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти Калманского района и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы,

цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов

программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Калманского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Калманском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края».

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

обеспечение доли учащихся, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов в общеобразовательных организациях.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 76 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100 %;

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Калманского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограмма 2), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3), «Учитель будущего» (подпрограмма 2), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций Калманского района, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования, краевых государственных образовательных организаций со стороны краевых органов исполнительной власти.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в приложении 6 к программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых

для реализации программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год;

районного бюджета - в соответствии решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования муниципальной программы Калманского района "Развитие образования в Калманском районе" на 2020-2024 годы (далее - "Программа") составляет 897 257,80 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 748 531,66 тыс. рублей, из них:

2020 год – 171 535,46 тыс. рублей;

2021 год – 157 913,70 тыс. рублей;

2022 год – 151 788,00 тыс. рублей;

2023 год – 151 035,00 тыс. рублей;

2024 год – 116 259,50 тыс. рублей.

из районного бюджета – 148 726,14 тыс. рублей, из них:

2020 год – 31 385,34 тыс. рублей;

2021 год – 29 055,90 тыс. рублей;

2022 год – 29 571,90 тыс. рублей;

2023 год – 29 571,90 тыс. рублей;

2024 год – 29 141,10 тыс. рублей.

 Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной Программы представлен в приложении 7.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления

рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Калманского района.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель государственной программы – комитет администрации Калманского района по образованию.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета администрации Калманского района по образованию, научной общественности, руководители муниципальных образовательных организаций.

Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет администрации Калманского района по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

7. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края, утвержденному постановлением Администрации Алтайского края от 23.09.2013 № 502.

Приложение 1

к муниципальной программе

«Развитие образования в Калманском районе» на 2020-2024 годы

ПОДПРОГРАММА 1

"РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЛМАНСКОМ РАЙОНЕ"

Паспорт подпрограммы 1

"Развитие дошкольного образования в Калманском районе"

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программы | Комитет администрации Калманского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Комитет администрации Калманского района по финансам, налоговой и кредитной политике.Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования |
| Цель подпрограммы | Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест |
| Задача подпрограммы | повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению Калманского района в сфере дошкольного образования;повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций (учреждений);софинансирование части расходов по оплате труда работников муниципальных учреждений;обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;приобретение рециркуляторов;обеспечение безопасности работников и воспитанников во время пребывания в дошкольных образовательных организациях;капитальный ремонт организаций;софинансирование к субсидии муниципальным образованиям на обеспечение расчетов за уголь (отопление), потребляемый учреждениями бюджетной сферы;капитальный ремонт здания МБОУ детский сад "Степашка";мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» |
| Показатели подпрограммы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Калманском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 181 471,27 тыс. рублей, из них:из краевого бюджета – 125 234,46 тыс. рублей, из них:2020 год – 41 534,56 тыс. рублей;2021 год – 22 778,90 тыс. рублей;2022 год – 22 426,00 тыс. рублей;2023 год – 22 426,00 тыс. рублей;2024 год – 16 069,00 тыс. рублей.из районного бюджета – 56 236,81 тыс. рублей, из них:2020 год – 11 612,51 тыс. рублей;2021 год – 10 027,80 тыс. рублей;2022 год – 10 543,80 тыс. рублей;2023 год – 10 543,80 тыс. рублей;2024 год – 13 508,90 тыс. рублей.Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Калманском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 30 человек;сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 50 единиц;увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.07.2020 действует 2 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 3 структурных подразделения, расположенных на базе общеобразовательных организаций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартам дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Министерством образования и науки Алтайского края совместно с муниципальными органами управления образованием осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: реконструкция старых зданий, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере

реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятиле-тия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Алтайского края являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в приложении 6 к программе.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в приложении 5 к программе.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

обеспечение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, на уровне 30 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 50 единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год;

местного бюджета - в соответствии с решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 181 471,27 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 125 234,46 тыс. рублей, из них:

2020 год – 41 534,56 тыс. рублей;

2021 год – 22 778,90 тыс. рублей;

2022 год – 22 426,00 тыс. рублей;

2023 год – 22 426,00 тыс. рублей;

2024 год – 16 069,00 тыс. рублей.

из районного бюджета – 56 236,81 тыс. рублей, из них:

2020 год – 11 612,51 тыс. рублей;

2021 год – 10 027,80 тыс. рублей;

2022 год – 10 543,80 тыс. рублей;

2023 год – 10 543,80 тыс. рублей;

2024 год – 13 508,90 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 1 подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Приложение 2

к муниципальной программе

«Развитие образования в Калманском районе» на 2020-2024 годы

ПОДПРОГРАММА 2

"РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЛМАНСКОМ РАЙОНЕ"

Паспорт подпрограммы 2

"Развитие общего образования в Калманском районе"

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программы | Комитет администрации Калманского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Комитет администрации Калманского района по финансам, налоговой и кредитной политике.Образовательные организации, реализующие программы общего образования |
| Цель подпрограммы | повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение деятельности школ - детских садов, школ начальных, основных и средних;обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях;субсидия из федерального бюджета на обеспечение ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство;приобретение рециркуляторов;компенсационные выплаты на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке;организация и проведения итоговой аттестации выпускников IX и XI классов;обеспечение безопасности работников и воспитанников во время пребывания в дошкольных образовательных организациях;организация подвоза учащихся, Организация подвоза учителей в школы (филиалы);проведение образовательно-просветительских мероприятий для школьников;выплата денежного поощрения выпускников общеобразовательных учреждений, окончивших обучение с золотой медалью;капитальный ремонт организаций;обеспечение социальной поддержки работников;софинансирование к субсидии муниципальным образованиям на обеспечение расчетов за уголь (отопление), потребляемый учреждениями бюджетной сферы;расходы на реализацию мероприятий на капитальный ремонт общеобразовательных организаций с участием краевых средств;создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом;мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;в рамках регионального проекта «Современная школа»:число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:количество общеобразовательных организаций Калманского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020-2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 688 654,51 тыс. рублей, из них:из краевого бюджета – 621 940,87 тыс. рублей, из них:2020 год – 129 914,57 тыс. рублей;2021 год – 134 728,30 тыс. рублей;2022 год – 129 033,50 тыс. рублей;2023 год – 128 280,50 тыс. рублей;2024 год – 99 984,00 тыс. рублей.из районного бюджета – 66 713,64 тыс. рублей, из них:2020 год – 14 823,34 тыс. рублей;2021 год – 13 414,60 тыс. рублей;2022 год – 13 414,60 тыс. рублей;2023 год – 13 414,60 тыс. рублей;2024 год – 11 646,50 тыс. рублей.Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 80 %;численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человек;в рамках регионального проекта «Современная школа»:увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2 единиц;увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 1650 человекувеличение числа созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности до 300в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:увеличение количества общеобразовательных организаций Калманского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 1;в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 2;увеличение доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 100%;в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 40% |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в Калманском районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

В Калманском районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В Калманском районе 100 % общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах, в том числе дистанционно.

В Калманском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

В Калманском районе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики

в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Калманского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в приложении 6 к программе.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в приложении 5 к программе.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 80 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человек;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 1650 человек;

увеличение числа созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности до 300;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Калманского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 1;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 2;

увеличение доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 100%;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 40%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год;

районного бюджета - в соответствии с решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 688 654,51 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 621 940,87 тыс. рублей, из них:

2020 год – 129 914,57 тыс. рублей;

2021 год – 134 728,30 тыс. рублей;

2022 год – 129 033,50 тыс. рублей;

2023 год – 128 280,50 тыс. рублей;

2024 год – 99 984,00 тыс. рублей.

из районного бюджета – 66 713,64 тыс. рублей, из них:

2020 год – 14 823,34 тыс. рублей;

2021 год – 13 414,60 тыс. рублей;

2022 год – 13 414,60 тыс. рублей;

2023 год – 13 414,60 тыс. рублей;

2024 год – 11 646,50 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год. Объемы финансирования подпрограммы 2 подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Приложение 3

к муниципальной программе

«Развитие образования в Калманском районе» на 2020-2024 годы

ПОДПРОГРАММА 3

"РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В КАЛМАНСКОМ РАЙОНЕ"

Паспорт подпрограммы 3

"Развитие дополнительного образования

в Калманском районе"

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программы | Комитет администрации Калманского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Комитет администрации Калманского района по финансам, налоговой и кредитной политике.Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования |
| Цель подпрограммы | создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся;реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение деятельности организаций дополнительного образования;приобретение рециркуляторов;обеспечение безопасности работников и воспитанников во время пребывания в дошкольных образовательных организациях;проведение слетов детских движений, эстетическо-творческих мероприятий для школьников;мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»обеспечение сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования |
| Показатели подпрограммы | доля обучающихся образовательных организаций Калманского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средствДоля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансированияв рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020-2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 25 018,27 тыс. рублей, из них:из краевого бюджета – 164,33 тыс. рублей, из них:2020 год – 86,33 тыс. рублей;2021 год – 78,00 тыс. рублей.из районного бюджета – 24 853,94 тыс. рублей, из них:2020 год – 4 867,74 тыс. рублей;2021 год – 5 403,50 тыс. рублей;2022 год – 5 403,50 тыс. рублей;2023 год – 5 403,50 тыс. рублей;2024 год – 3 775,70 тыс. рублей.Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся образовательных организаций Калманского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 90 %;доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит 100%доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит 25 %в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 300 человек;увеличение числа участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1100 человек;увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %; |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Калманском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в 2020 году составит 70 – 75 %.

В Калманском районе проживает 2 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, общеобразовательных организациях) составляет 71 %.

В системе образования осуществляет деятельность 1 организация, в которой обучаются более 500 детей.

Муниципальная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности.

В настоящее время особую актуальность для Калманского района приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Калманском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования комитет администрации Калманского района по образованию руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калманском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Калманском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты региональной политики

в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам региональной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

оказанию методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в приложении 6 к программе.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в приложении 5 к программе.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Калманского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 90 %;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит 100%;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит 25 %;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 300 человек;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1100 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)\*100%, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18)\*100%, где:

Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Финансирование подпрограммы 3 осуществляется за счет средств районного бюджета - в соответствии с решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 25 018,27 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 164,33 тыс. рублей, из них:

2020 год – 86,33 тыс. рублей;

2021 год – 78,00 тыс. рублей.

из районного бюджета – 24 853,94 тыс. рублей, из них:

2020 год – 4 867,74 тыс. рублей;

2021 год – 5 403,50 тыс. рублей;

2022 год – 5 403,50 тыс. рублей;

2023 год – 5 403,50 тыс. рублей;

2024 год – 3 775,70 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 3 подлежат уточнению в соответствии с решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Приложение 4

к муниципальной программе

«Развитие образования в Калманском районе» на 2020-2024 годы

ПОДПРОГРАММА 4

"РАЗВИТИЕ ОТДЫХА И ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ

КАЛМАНСКОГО РАЙОНА"

Паспорт подпрограммы 4

"Организация отдыха и занятости учащихся Калманского района"

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программы | Комитет администрации Калманского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Комитет администрации Калманского района по финансам, налоговой и кредитной политике.Образовательные организации, реализующие программы дошкольного, основного и дополнительного образования |
| Цель подпрограммы | Обеспечение доли учащихся, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов в общеобразовательных организациях |
| Задачи подпрограммы | Создание условий для обеспечения полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей |
| Перечень мероприятий подпрограммы | организация временной занятости подростков от 14 до 18 лет;организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период. |
| Показатели подпрограммы | доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов;доля занятых и трудоустроенных школьников. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020-2024 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 2 113,75 тыс. рублей, из них:из краевого бюджета – 1 192,00 тыс. рублей, из них:2021 год – 328,50 тыс. рублей;2022 год – 328,50 тыс. рублей;2023 год – 328,50 тыс. рублей;2024 год – 206,5 тыс. рублей.из районного бюджета – 921,75 тыс. рублей, из них:2020 год – 81,75 тыс. рублей;2021 год – 210,0 тыс. рублей;2022 год – 210,0 тыс. рублей;2023 год – 210,0 тыс. рублей;2024 год – 210,0 тыс. рублей.Объемы финансирования подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов, не менее 70%;доля занятых и трудоустроенных школьников не менее 30%. |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Подпрограмма 4 направлена на создание условий, необходимых для социализации детей посредством организации полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

Активный отдых детей организуется с учетом их образовательных потребностей, направлен на развитие творческих способностей. Данный подход значительно усиливает эффект профилактики девиантного поведения детей.

Подпрограмма 4 разработана с учетом анализа исходной ситуации и направлена на повышение эффективности отдыха и оздоровления детей в Калманском районе.

Основной акцент в организации воспитательной работы делается на разнообразие и содержательность программ, разработанных с учетом уже сложившихся педагогических традиций.

В Калманском районе сложился системный подход к определению основ единой муниципальной политики в организации и финансировании летнего отдыха.

Сложившийся механизм ведет к развитию и расширению единой муниципальной системы детского отдыха и оздоровления и позволяет сохранить и расширить сеть дневных оздоровительных лагерей (далее – ДОЛ).

Актуальной становится проблема эффективности функционирования сферы оздоровления, отдыха и занятости детей, создания условий для их полноценного, активного отдыха, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, для развития социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению детей.

Реализация мероприятий Подпрограммы 4 будет способствовать значительному улучшению качества муниципальных услуг.

Достижение показателей возможно за счет:

- увеличения количества смен в ДОЛ путем создания условий для укрепления материально-технической базы образовательных организаций;

- увеличения количества профильных смен в образовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы 4, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 4, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы 4

Приоритетным направлением реализации Подпрограммы 4 является организация оздоровления, отдыха и занятости детей.

Развитие системы дополнительного образования осуществляется в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.2. Цель и задачи Подпрограммы 4

Целью Подпрограммы 4 является обеспечение доли учащихся, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов в общеобразовательных организациях.

Достижение поставленной цели возможно при создании условий для обеспечения полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей.

2.3. Конечные результаты реализации Подпрограммы 4

В результате реализации мероприятий Подпрограммы 4 к 2024 году ожидается сохранение доли детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов, не менее 70%, доля занятых и трудоустроенных школьников составит не менее 30%.

Сведения об индикаторах и их ожидаемом значении в 2020-2024 годах приведены в приложении 5 к Программе.

2.4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 4

Подпрограмма 4 реализуется в течение 2020-2024 годов.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы 4

Подпрограмма 4 включает следующие основные мероприятия:

- организация временной занятости подростков от 14 до 18 лет;

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.

Выполнение данных мероприятий возможно в рамках реализации Подпрограммы 4 путем выделения денежных средств из бюджетов всех уровней.

Перечень основных мероприятий Программы 4 представлен в приложении 6 к Программе.

4. Объем финансирования подпрограммы 4

Финансирование подпрограммы 4 осуществляется за счет средств:

- краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год;

- районного бюджета - в соответствии с Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 2 113,75 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1 192,00 тыс. рублей, из них:

2021 год – 328,50 тыс. рублей;

2022 год – 328,50 тыс. рублей;

2023 год – 328,50 тыс. рублей;

2024 год – 206,5 тыс. рублей.

из районного бюджета – 921,75 тыс. рублей, из них:

2020 год – 81,75 тыс. рублей;

2021 год – 210,0 тыс. рублей;

2022 год – 210,0 тыс. рублей;

2023 год – 210,0 тыс. рублей;

2024 год – 210,0 тыс. рублей.Объемы финансирования подпрограммы 4 подлежат уточнению в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и решением Районного Собрания депутатов Калманского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Приложение 5 |  |  |  |
|  |  |  | к муниципальной программе |  |
|  |  |  | "Развитие образования в |  |  |
|  |  |  | Калманском районе" на 2020-2024 годы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сведения об индикаторах муниципальной Программы (показателях Подпрограмм) и их значениях |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование индикатора (показателя) | Ед. изм. |   |
| Годы реализации муниципальной программы |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | "Развитие системы образования Калманского района" на 2020-2024 годы |
| 1.1. | Доступность дошкольного образования для де-тей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в воз-расте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численно-сти детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нахо-дящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 72 | 85 | 90 | 100 | 100 |
| 1.2. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государствен-ным образовательным стандартам общего образования | % | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 |
| 1.4. | Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.5. | Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.6. | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) | % | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования в Калманском районе" на 2020-2024 годы |
| 2.1. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 82,1 | 90,2 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. | Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Калманском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | чел. | 23 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 2.6. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» |
| 3.1. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлече-нием некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года | ед. | 15 | 25 | 30 | 40 | 50 |
| 3.2. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги | % | 70 | 75 | 80 | 80 | 85 |
| 4. | Подпрограмма 2 "Развитие общего образования в Калманском районе" на 2020-2024 годы |
| 4.1. | Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | % | 60 | 70 | 80 | 80 | 80 |
| 4.2. | Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий | чел. | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Региональный проект «Современная школа» |
| 5.1. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей  | ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5.2. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | чел. | 540 | 1145 | 1455 | 1600 | 1650 |
| 5.4. | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | мест | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Региональный проект «Успех каждого ребенка» |
| 6.1. | Количество общеобразовательных организаций Калманского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Региональный проект «Цифровая образовательная среда» |
| 7.1. | Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | ед. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7.2. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Региональный проект «Учитель будущего» |
| 8.1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 |
| 9. | Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования в Калманском районе" на 2020-2024 годы |
| 9.2. | Доля обучающихся образовательных организаций Калманского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 40 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 9.4. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9.5. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования | % | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 10. | Региональный проект «Успех каждого ребенка» |
| 10.1. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | чел. | 0 | 100 | 150 | 199 | 300 |
| 10.2 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | чел. | 0 | 559 | 971 | 1016 | 1100 |
| 10.5. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | 25 | 35 | 50 | 60 | 70 |
| 12. | Подпрограмма 4 "Организация отдыха и занятости учащихся Калманского района" на 2020-2024 годы |
| 12.1 | Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, от общего количества учащихся 1 - 10-х классов | % | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 12.2 | доля занятых и трудоустроенных школьников  | % | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Приложение 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | к муниципальной программе |
|  |  |  |  |  |  |  |  | "Развитие образования в |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Калманском районе" на 2020-2024 годы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Источники и направления расходов | Сумма расходов, тыс. руб. |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | Итого |
| Всего финансовых затрат | 202 920,80 | 186 969,60 | 181 359,90 | 180 606,90 | 145 400,60 | 897 257,80 |
| в том числе из районного бюджета:  | 31 385,34 | 29 055,90 | 29 571,90 | 29 571,90 | 29 141,10 | 148 726,14 |
| в том числе из краевого бюджета:  | 171 535,46 | 157 913,70 | 151 788,00 | 151 035,00 | 116 259,50 | 748 531,66 |